

## **Аннотация к рабочей программе по истории**

Рабочая программа учебного курса по истории для 10-11 классов разработана на основе:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г.;
- примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007г.
- авторской программы Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной программа курса к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс», М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012 г.;
- программы курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века. 11 класс», М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2009г.;
- авторской программы А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко «История России с древнейших времен до конца XIX века», М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2006 г.;
- авторской программы С.И. Козленко, Н.В. Загладин. Х.Т. Загладина. «История Отечества. XX- начало XXI века», М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2004.

### **Цели**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Место предмета федеральном базисном учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне отведено 140 часов, в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), 35 учебных недель.

В связи с тем, что в школьном учебном плане заложено 34 учебных недели, программа в 10 и 11 классах была сокращена до 68 часов за счет сокращения резервного времени.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч	10 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	10 ч

**Данная программа по курсу реализуется в следующем УМК:**

#### **10 класс**

- Загладин, Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца ХК века / Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2007.
- История России с древнейших времен до конца XVI в. - Ч. 1., - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007;
- Сахаров, А. Н., Боханов А.Н. История России XVII – XIX в., – Ч. 2., - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010;

#### **11 класс**

- Загладин Н.В. Всеоб М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010;
- Загладин, Н. В., Козленко С. И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI в., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.