

## Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на ступень основного общего образования 10-11 классы составлена в соответствии с требованиями:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г., ФЗ №273, приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательных учреждений»,
- С инструктивно-методическим письмом Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов «О преподавании литературы в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»,
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Подсердненская СОШ Алексеевского района Белгородской области.

Программа реализуется посредством следующего учебно-методического комплекта:

Программы для общеобразовательных учреждений классы «Литература» 5-11 классы под редакцией Г.И.Беленького, 4-е издание, М. «Мнемозина», 2009.,

1. И.М. Скоркина «Литература» 10 класс. Поурочное планирование. Издательство «Учитель – АСАР», г. Волгоград, 2002 год.

2. И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова «Поурочные разработки по русской литературе», 10 класс в двух частях. Издательство Москва «ВАКО», 2004 год. Издание содержит подробный развернутый план урока, дополнено справочными и типовыми материалами, информацией и вариантами тем уроков.

3. «Конспекты уроков для учителя литературы в 10 классе в двух частях. Издательство «Гуманитарный издательский центр» г. Москва. Книга содержит готовые к использованию разработки уроков, снабженная мемуарами и необходимой библиографией.

Литература для ученика:

1. Абрамович С. Л. Пушкин в 1836 году. Л., 1989.

2. Архангельский А. Н. Стихотворная повесть А. С. Пушкина «Медный всадник». М., 1990.

3. Андреев-Кривич С. А. всеведение поэта. М., 1973.

4. Позольская И. И. М. Ю. Лермонтов. М., 1993.

5. Манн В. В. В поисках живой души. М., 1987.

6. Энциклопедия для детей. Т.9. русская литература. Ч. 1. М., 1998.

7. Энциклопедия для детей. Т.7. русская литература. Ч. 1. М., 1998.

8. Фогельсон И. А. Литература учит. М., 1990.

Альбомы по литературе для 10 – 11 классов:

1. А.М. Горький

2. М.А. Шолохов.

3. А.С.Пушкин

4. Альбом по литературе для 10 класса

5. Раздаточный материал по литературе для 10 класса

Папки-накопители:

1. Маяковский В.В.

2. Чернышевский Н.Г.

3. Шолохов М.А.

4. Тургенев И.С.

5. Чехов А.П.
6. Гоголь Н.В.
7. Салтыков – Щедрин М. Е.
8. Достоевский Ф. М.
9. Грибоедов А.С.
10. Пушкин А.С.
11. Ахматова А.А.
12. Цветаева

Главная цель курса решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели в соответствии образовательной программой использую «Русскую литературу XIX века» Г. Н. Ионина, состоящую из двух частей. В учебнике сообщается о творчестве писателей, даны анализы художественных произведений, в конце глав предлагаются вопросы и задания, материалы по теории литературы.

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы.

В 10 - 11 классах формируется представление об историко-литературном процессе в 19 веке: идет речь о таких понятиях, как стиль писателя, литературная школа, литературная критика и ее роль в литературном процессе, рассматриваются вопросы взаимодействия русской и зарубежной литературы, осуществляется интенсивное овладение разнообразными материалами из области гуманитарных наук.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение предмета «Литература» решает множество важнейших задач основного образования и готовит школьника к формированию читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	Кол. часов в неделю	Всего часов	Классное сочинение, домашнее сочинение, тесты		
10	3	102	4	3	1
11	3	102	2	5	1

Предмет литературы формирует интерес учащихся к чтению художественных произведений, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы.