

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на ступень основного общего образования 5-9 классы составлена в соответствии с требованиями:

- С Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г., ФЗ №273, приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.03.2010 № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательных учреждений»,
- С инструктивно-методическим письмом Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов «О преподавании литературы в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»,
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района Белгородской области.

Литература – особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность. Курс 5 -9-го классов, когда литература становится самостоятельным учебным предметом, можно назвать начальным курсом литературы. В 5 – 6 классе учащиеся входят в мир литературы, достигают определённого уровня начитанности, позволяющего делать первые теоретические обобщения о характерах, особенностях изображения действующих лиц и окружающей их обстановки, проводить необходимые, более сложные, чем в начальных классах, наблюдения над языком произведений, выполнять определённые устные и письменные работы.

Каждое произведение, предназначенное для изучения в 5-9 классах, разбирается с учётом его идейно-художественного своеобразия, интересов и возрастных возможностей учащихся. В авторской программе изучаемые произведения объединены не только хронологически, но и проблемно-тематически с целью фиксации внимания на некоторых важных нравственных и художественных проблемах. В 5 классе это жанры древнейшей, древней и отчасти новой литературы, устного народного творчества. Выделяются разделы: «Человек перед лицом жизненных испытаний»; «Поэзия природы»; разделы, в которых представлены произведения о Великой Отечественной войне, о сверстниках. Авторская программа намечает три списка произведений: для чтения и изучения, для чтения и бесед, для самостоятельного чтения. Произведения, входящие в первый и второй списки, читаются и анализируются обязательно с опорой на художественный текст, но в первом случае они рассматриваются подробнее, во втором – более общее. Произведения, входящие в третий список предназначены для анализа на уроках внеклассного чтения.

Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- совершенствование умений анализа литературного произведения, написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Задачи:

- читать и изучать выдающиеся произведения отечественной и мировой литературы;
- формировать у учащихся знания и умения, обеспечивающие самостоятельное освоение художественных ценностей;
- формировать представление о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества.

Курс литературы в 5- 8 классах строится на основе сочетания историко- хронологического и проблемно- тематического принципов, а в 9 классе изучается курс на историко литературной основе (древнерусская литература- литература 18 века- литература 1- ой половины 19 века). Программа соответствует «Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ», включает компонент литературного образования, обеспечивает выполнение государственных стандартов.

Программа реализуется посредством следующего учебно-методического комплекта: Г.И.Беленького, 4-е издание, М. «Мнемозина», 2011.

1.М.А.Снежневская, О.М.Хренова, Э.Э.Кац; под ред. Г.И.Беленького«Литература. 5 класс», Мнемозина, 2011

2.М.А.Снежневская, О.М.Хренова, под ред. Г.И.Беленького«Литература. 6 класс», Мнемозина, 2008

3. М.А.Снежневская, О.М.Хренова, под ред. Г.И.Беленького«Литература. 7 класс», Мнемозина, 2008

4. Г.И.Беленький«Литература. 8 класс», 1 и 2 часть, Мнемозина, 2011

5. Г.И.Беленький«Литература. 9 класс», 1, 2 и 3 часть, Мнемозина, 2011

Методическая литература:

1.Литература в 5 классе. Метод. Руководство к учебнику-хрестоматии. Под ред. М. А. Снежневской. М., 2008.

2.Методический журнал «Литература в школе»

3.Компьютерные диски с записями стихотворений в исполнении известных артистов.

4.Литература. 5 – 11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля/ авт. – сост. Н. Ф. Ромашина – Волгоград: Учитель, 2008.

Сборники художественной литературы произведений русской и зарубежной литературы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение предмета «Литература» решает множество важнейших задач основного образования и готовит школьника к формированию читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	Кол.часов в неделю	Всего часов	Классное сочинение, домашнее сочинение

5	2	68	2	3
6	2	68	2	3
7	2	68	2	4
8	2	68	2	4
9	3	102	3	5

Предмет литературы формирует интерес учащихся к чтению художественных произведений, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы.