

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Настоящая Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по обществознанию для 10-11 классов, базовый уровень, авторы - Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.– 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2011), с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Белгородской области»

Целью данной рабочей программы является получение комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право; а также получение социальных навыков, умений, ключевых компетенций, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовых норм, регулирующих отношения людей во всех сферах жизни общества; системы гуманистических и демократических ценностей.

В ходе достижения данной цели предполагается решение следующих **задач**:

- развить личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое сознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания в 10-11 классах ученик должен *знать*:

- об экономической и иных видах деятельности людей;
- об обществе, его сферах;
- правовом регулировании общественных отношений.

Ученик должен *уметь*:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудио-визуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенно работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулировать полученные результаты;

- создавать собственные произведения, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализовывать оригинальный замысел, использования разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Место дисциплины «Обществознание» в учебном плане

В 10-11 классе на изучение обществознания отводится 2 часа в неделю. Единых требований к проведению определенного количества контрольных/практических работ по обществознанию нет. Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

10 класс:		11 класс:	
Рабочая программа	Часы учебного времени	Рабочая программа	Часы учебного времени
ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	16	ЭКОНОМИКА	28
ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	40	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	14
ПРАВО	10	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	24
Заключительные уроки	2	Заключительные уроки	2
Итого:	68	Итого:	68

Данная программа по курсу реализуется в следующем УМК:

1. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2011.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Г. Городецкая и др. – М. : Просвещение, 2009.
3. Обществознание. 11 клас: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010.