



Согласовано  
с Управляющим советом  
МОУ Подсередненская  
СОШ  
Алексеевского района  
Белгородской области  
Председатель  
Управляющего совета  
 В.В.Колядина  
протокол от 30.08.2017 г.  
№ 5

Принято решением  
педагогического совета  
МОУ Подсередненская  
СОШ Алексеевского  
района Белгородской  
области  
протокол от 30.08.2017 г.  
№ 13

Утверждено:  
Директор школы  
МОУ Подсередненская СОШ  
Алексеевского района  
Белгородской области  
 Л.И.Забара  
Приказ по школе от 30.08.2017  
г. № 147



***Изменения  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения Подсередненская средняя  
общеобразовательная школа  
Алексеевского района  
Белгородской области***

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» внести изменения в образовательную программу основного общего образования следующего содержания:

Название раздела ООП ООО	Место внесения изменений	Вносимые изменения
1. Целевой раздел	п.1.1 Пояснительная записка	<b>Дополнить:</b> в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования 1.2.5. Предметные результаты	Дополнить новыми пунктами 1.2.5.17 и 1.2.5.18 следующего содержания: <b>Родной язык и родная литература</b> Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать: <b>Родной язык:</b> 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма),

		<p>обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> <p><b>Родная литература:</b></p> <p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со</p>
--	--	---

		<p>сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
<p><b>II Содержательный раздел</b></p>	<p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p><b>Родной язык:</b></p> <p>1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,</p>

		<p>лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> <p><b>Родная литература:</b></p> <p>1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
--	--	---

1.1 Внести изменения в Организационный раздел п.3.1 Учебный план ООО следующего содержания:

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
(недельный) на 2017-2018 учебный год

*для 5-7 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования ФГОС*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
	Классы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5		5,5		4		4		3		21
	Литература	2,5		2,5		2		2		3		12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	2,5
	Родная литература	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		15
	Информатика		1		1	1		1		1		5
Общественно-научные	История	2		2		2		2		3		11
	Обществозна		1	1		1		1		1		5

предметы	ние											
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		2		2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		1	1	1				7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1		1		3
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
Итого		27		29		30		32		32		151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1		2		1		1	6
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
(годовой) на 2017-2018 учебный год

*для 5-7 классов, реализующих образовательные программы основного общего образования ФГОС*

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	153		187		136		136		102		714
	Литература	85		85		68		68		102		408
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17			17		17		17	85
	Родная литература	17		17			17		17		17	85
Иностранные языки	Английский язык	102		102		102		102		102		510
Математика и информатика	Математика	170		170								340
	Математика (алгебра, геометрия)					170		170		170		510
	Информатика		34		34	34		34		34		170
Общественно-	История	68		68		68		68		102		374



научные предметы	Обществозна ние		34	34		34		34		34		170
	География	34		34		68		68		68		272
Естественно- научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		68		68		68		272
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136
	Изобразитель ное искусство	34		34		34						102
Технология	Технология	68		68		34	34	34				238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							34		34		68
	Физическая культура	102		102		102		102		102		510
Итого		918		986		1054		1088		1088		5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68		34		34		34		34	204
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели			<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>	<b>5338</b>