



Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Подсередненская
СОШ
Алексеевского района
Белгородской области
Председатель
Управляющего совета
 В.В.Колядина
протокол от 30.08.2017 г.
№ 5

Принято решением
педагогического совета
МОУ Подсередненская
СОШ Алексеевского
района Белгородской
области
протокол от 30.08.2017 г.
№ 13

Утверждено:
Директор школы
МОУ Подсередненская СОШ
Алексеевского района
Белгородской области
 Л.И.Забара
Приказ по школе от 30.08.2017
г. № 147

***Изменения
в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения Подсередненская средняя
общеобразовательная школа
Алексеевского района
Белгородской области***

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года) внести изменения в образовательную программу основного общего образования следующего содержания:

Название раздела ООП ООО	Место внесения изменений	Вносимые изменения
1.1. Целевой раздел	1.1.1. Пояснительная записка	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года)
	1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования	Дополнить новыми пунктами следующего содержания: Родной язык и родная литература Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2. Содержательный раздел	2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов ООО	Родной язык и родная литература: 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

		<p>2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;</p> <p>9) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>10) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>11) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>12) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера,</p>
--	--	--

	участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 13) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 14) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
--	--

1.1 Внести изменения в Организационный раздел п.1.3.1. Учебный план и содержание образования ООО следующего содержания:

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
(н е д е л ь н ы й) н а 2 0 1 7 - 2 0 1 8 у ч е б н ы й г о д
д л я 8-9 к л а с с о в , р е а л и з у ю щ и х п р о г р а м м ы
о с н о в н о г о о б щ е г о о б р а з о в а н и я Ф К Г О С

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	8 класс		9 класс			
	федеральный	региональный	федеральный	региональный	школьный	
Русский язык	3		2			5
Литература	2		3			5
Родной язык и родная литература		0,5			0,5	1
Английский язык	3		3			6
Математика (алгебра, геометрия)	5		5			10
Информатика и ИКТ	1		2			3
История	2		2			4
Обществознание	1		1			2
География	2		2			4
Православная культура		1		1		2
Биология	2		2			4
Физика	2		2			4
Химия	2		2			4
Искусство	1		1			2
Физическая культура	3		3			6
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		2
Технология	1	0,5				1,5
«Систематизируем курс математики: от простого к сложному»					0,5	0,5
Итого:	31	2	30	2	1	66

Максимальная нагрузка	33	33	66
-----------------------	----	----	----

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
(г о д о в о й) н а 2 0 1 7 - 2 0 1 8 у ч е б н ы й г о д
для 8-9 классов, реализующих программы основного общего образования
ФКГОС

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	8 класс		9 класс			
	федеральный	региональный	федеральный	региональный	школьный	
Русский язык	102		68			170
Литература	68		102			170
Родной язык и родная литература		17			17	34
Английский язык	102		102			204
Математика (алгебра, геометрия)	170		170			340
Информатика и ИКТ	34		68			102
История	68		68			136
Обществознание	34		34			68
География	68		68			136
Православная культура		34		34		68
Биология	68		68			136
Физика	68		68			136
Химия	68		68			136
Искусство	34		34			68
Физическая культура	102		102			204
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34		68
Технология	34	17				51
«Систематизируем курс математики: от простого к сложному»					17	17
Итого:	1054	68	1020	68	34	2244
Максимальная нагрузка	1122		1122			2244