
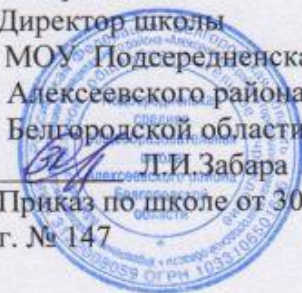


Согласовано
с Управляющим советом
МОУ Подсередненская
СОШ
Алексеевского района
Белгородской области
Председатель
Управляющего совета
 В.В.Колядина
протокол от 30.08.2017 г.
№ 5

Принято решением
педагогического совета
МОУ Подсередненская
СОШ Алексеевского
района Белгородской
области
протокол от 30.08.2017 г.
№ 13

Утверждено:
Директор школы
МОУ Подсередненская СОШ
Алексеевского района
Белгородской области
 Л.И.Забара
Приказ по школе от 30.08.2017
г. № 147



***Изменения
в основную образовательную программу
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения Подсередненская средняя
общеобразовательная школа
Алексеевского района
Белгородской области***

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года) и приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования следующего содержания:

Название раздела ООП СОО	Место внесения изменений	Вносимые изменения
1.1. Целевой раздел	п.1.1.1. Пояснительная записка	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года)
	1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования	<p>Дополнить новыми пунктами следующего содержания:</p> <p>Родной язык и родная литература Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</p> <p>включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</p> <p>сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным</p>

		<p>языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Астрономия:</p> <p>В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p> <p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>смысл физического закона Хаббла;</p> <p>основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>уметь:</p> <p>приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное</p>
--	--	---

		<p>смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях</p>
<p>1.2. Содержательный раздел</p>	<p>1.2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов среднего общего образования</p>	<p>"Родной язык и родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать: 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации</p>

Английский язык	3				3				6
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4				4				8
Информатика и ИКТ		1				1			2
История	2				2				4
Обществознание (включая экономику и право)	2				2				4
География		1				1			2
Православная культура			1				1		2
Биология		1				1			2
Физика		2				2			4
Астрономия		0,5							0,5
Химия		1				1			2
Мировая художественная культура		1				1			2
Физическая культура	3				3				6
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1				2
Технология		1				1			2
«Культура русской речи»				1				0,5	1,5
«Математика: избранные вопросы»				1				1	2
«Методы решения физических задач»				1					1
«В мире закономерных случайностей»								1	1
«Основы избирательного права»								1	1
«Микробиология»				1					1
«Основы рационального питания»								1	1
Итого:	19	9	1	5	19	8	1	6	67,5
				34				34	67,5
Максимальная нагрузка				34				34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ ПОДСЕРЕДНЕНСКАЯ СОШ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ
УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (НЕПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ) (годовой)**

Образовательные компоненты (в соответствии с УМК)	Количество часов								Всего
	10 класс				11 класс				
	федеральный		региональный	школьный	федеральный		региональный	школьный	
	инвариантная	вариативная			инвариантная	вариативная			
Русский язык	34			34	34			34	136
Литература	10				10				204
	2				2				
Родной язык и родная литература		17						17	34
Английский язык	10				10				204
	2				2				
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	13				13				272
	6				6				
Информатика и ИКТ		34				34			68
История	68				68				136
Обществознание (включая экономику и право)	68				68				136
География		34				34			68

Православная культура			34				34		68
Биология		34				34			68
Физика		68				68			136
Астрономия		17							17
Химия		34				34			68
Мировая художественная культура		34				34			68
Физическая культура	10 2				10 2				204
Основы безопасности жизнедеятельности	34				34				68
Технология		34				34			68
«Культура русской речи»				34				17	51
«Математика: избранные вопросы»				34				34	68
«Методы решения физических задач»				34					34
«В мире закономерных случайностей»								34	34
«Основы избирательного права»								34	34
«Микробиология»				34					34
«Основы рационального питания»								34	34
Итого:	64 6	306	34	17 0	64 6	27 2	34	20 4	2312
		1156			1156				2312
Максимальная нагрузка		1156			1156				2312