

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Подсередненская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области


Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МОУ Подсередненская
СОШ
протокол от «23» 06.2017
г. № 11

Рассмотрено

на заседании Управляющего
совета
МОУ Подсередненская СОШ
протокол от «31» 07 2017г
№ 5

Утверждено

приказом директора
МОУ Подсередненская
СОШ от
«23» 06. 2017г.
№ 122/1
 Л.Забара

План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Подсередненская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения Подсередненская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники, заместитель директора.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: занятиями внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Целью реализации социального направления является развитие у обучающихся личностной, семейной, социальной культуры, формирование умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение .

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями внеурочной деятельности «Путь к грамотности» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;

Целью реализации социального направления является социализация личности к условиям современного общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями внеурочной деятельности «Путешествие в Англию» для обучающихся 1 класса в объёме 2 часа в неделю
- занятиями внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- занятиями внеурочной деятельности «Портфолио» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формирование основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями внеурочной деятельности « Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе.;
- занятиями внеурочной деятельности « Калейдоскоп чудес» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является формирование культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

План
внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Подсередненская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области на уровне начального общего образования в рамках реализации ФГОС на 2017-2018 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Занятия внеурочной деятельности	«Игра. Досуговое общение» (Куликова Н.П.)	1	1	1	
Духовно-нравственное	Занятия внеурочной деятельности	«Этика: азбука добра» (Харланова М.А.)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности	«Путешествие в Англию» (Куликова Н.П.)	2			
	Занятия внеурочной деятельности	«Гимнастика для ума» (Попова О.Н.)				1
	Занятия внеурочной деятельности	«Портфолио» (Е.Ф., Т.Ю., А.Г., О.Н.)	1	1	1	1
Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности	«Художественное творчество: станем	1	1	1	1

		волшебниками» (Ярцева А.Г.) «Калейдоскоп чудес» (Колядина Е.В.)				1
Социальное	Занятия внеурочной деятельности	«Путь к грамотности» (Черноусова Е.Ф.)		1	1	1
Всего (по классам)			6	5	5	6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Занятия внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение»	учитель английского языка	Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов –М.: Просвещение, 2011, 3 года	спортивный зал, учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Занятия внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»	учитель английского языка	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.:Вентана-Граф, 2011, 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное	Занятия внеурочной деятельности «Путь к грамотности»	учитель математики	Олейник О.В., Кабанюк Л.П. Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку.2-4 классы.-М.: ВАКО, 2015, 3 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума» / И.Ю.	учебный кабинет

				Кирилова-Белгород: Константа, 2014, 1 год	
		Занятия внеурочной деятельности «Путешествие в Англию»	учитель английского языка	Примерная сквозная» программа раннего обучения английскому языку в системе «Детский сад – начальная школа» Белгородской области Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Белгородского регионального ИПКиППС Н.Д. Епанчинцева, О.А.Моисеенко, 2008 , 1 год	учебный кабинет

		Занятия внеурочной деятельности «Портфолио»	учителя начальных классов	Портфолио обучающегося начальной школы. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие с электронным приложением/ Авт.-сост. М.С. Умнова.- М.: Планета, 2015 - 256 с.	учебный кабинет
5	Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности «Художественное творчество: станем волшебниками»	учитель начальных классов	«Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т.Н. Проснякова. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова / Сост Е.Н. Петрова -Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	учебный кабинет
		Занятия внеурочной деятельности «Калейдоскоп чудес»	учитель математики	Подобуева Вера Александровна, учитель начальных классов МАОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Кувандыка Кувандыкского	учебный кабинет

				района Оренбургской области. Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп чудес»	
--	--	--	--	--	--

Расписание занятий

внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования

МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год

День недели	Время провед.	№ каб.	1 класс	Время провед.	№ каб.	2 класс	Время провед.	№ каб.	3 класс	Время провед.	№ каб.	4 класс
Понедельник	13.30 – 13.55	21	Путешествие в Англию	14.15 – 14.40	12	Путь к грамотности	14.15 – 15.00	Спорт зал	Игра. Досуговое общение	14.30-15.15	15	Художественное творчество: станем волшебниками
Вторник	13.30 – 13.55	Спорт зал	Игра. Досуговое общение	14.15 – 14.40	12	Этика: азбука добра	14.15 – 15.00	13	Художественное творчество: станем волшебниками	14.15 – 15.00	15	Гимнастика для ума Этика: азбука добра
	14.05-14.30	21	Путешествие в Англию							15.10-15.55	15	
Среда	13.30 – 13.55	14	Этика: азбука добра	14.15 – 14.40	12	Художественное творчество: станем волшебниками	14.50 – 15.35	13	Портфолио	14.15-15.00	15	Калейдоскоп чудес
Четверг	13.30 – 13.55	14	Портфолио	14.15–14.40	12	Портфолио	14.15 – 15.00	13	Этика: азбука добра	14.15-15.00	15	Путь к грамотности
Пятница	13.30 - 13.55	14	Художественное	14.15 – 14.40	Спорт зал	Игра. Досуговое	14.15 – 15.00	13	Путь к грамотности	14.15-15.00	15	Портфолио

			творчество: станем волшебника ми			общение							
--	--	--	---	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--