

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Подсередненская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета

МОУ Подсередненская СОШ
протокол от «23» 06 2017г.

№ 11

Рассмотрено

на заседании Управляющего
совета

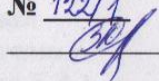
МОУ Подсередненская СОШ
протокол от «31» 07 2017 г.

№ 5

Утверждено

приказом директора МОУ
Подсередненская СОШ
от «23» 06 2017г.

№ 122/1

 Л.Забара

**План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Подсередненская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год**

План
внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Подсередненская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области на уровне основного общего образования в рамках введения ФГОС на 2017-2018 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			V	VI	VII
			Количество часов	Количество часов	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Занятия внеурочной деятельности	«Волейбол» (Панин С.И.)	1	1	1
Духовно- нравственное	Занятия внеурочной деятельности	«Народный костюм Белгородчины» (Колядина Т.А.)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности	«Инфознайка» (Забара Л.И.)	1	1	1
Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности	« ОДНКНР» (Барыкина О.Е.)	1	1	1
		«Формула правильного питания» (Куликова Н.П.)	1		
		«Уроки здоровья» (Харланова М.А.)			
Социальное	Занятия внеурочной	«Школа дорожной	1	1	1

	деятельности	безопасности» (Колядина Е.В.)			
Всего (по классам)			6	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Занятия внеурочной деятельности «Волейбол»	учитель физкультуры	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов – М.: Просвещение, 2011-77 с.: ил.- (Работаем по новым стандартам), 5 лет	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Занятия внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»	учитель математики	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»: методический материал по изучению изготовления народного костюма в образовательных организациях Белгородской области. Белгород: Изд-во ОГАОУ ДПО «БелИРО».2016-18с. ОГАОУ ДПО «БелИРО»,2016 Е.Н.Кравцова, старший методист ОГАОУ ДПО «БелИРО»; 4 года	учебный кабинет, музей истории школы
3.	Общекультурное	Занятия внеурочной деятельности «Формула правильного питания»	учитель английского языка	Образовательная программа «Формула правильного питания»: Блокнот/ М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.- М.:ОЛМА Медиа групп, 2014, 2 года	учебный кабинет
4		Занятия внеурочной деятельности «ОДНКНР»	учитель православной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. Учебник	учебный кабинет

				для 5 класса общеобразовательных организаций.- Н.И. Ворожейкина , Д.В.Заяц -3-е изд., испр- Смоленск:Ассоциация XXI век, 2016 , 1 год	
5		Занятия внеурочной деятельности « Уроки здоровья»	Учитель английского языка	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки здоровья» учителя МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа №1 Бутурлиновского муниципального района Воронежской области Искра О.Ю., 2016 год, 1 год	учебный кабинет
6	Общеинтеллектуальное	Занятия внеурочной деятельности «Инфознайка»	учитель информатики	Диск. Внеурочная деятельность в основной школе по ФГОС. Программа. Технологические карты и мультимедийный материал занятий. Издательство «Учитель», 2015. Авторская программа «Инфознайка» Атюшкиной М. В. , учителя информатики и ИКТ МБОУ СОШ №11 г. Абакана, 5 лет	кабинет информатики
7	Социальное	Занятия внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	учитель математики	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», Белгород, 2016 Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области, 3 года	учебный кабинет, площадка

--	--	--	--	--	--

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682),
- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации. - Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.08.2011г. «Об организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.10.2011г. «О внесении изменений в приказ № 856 от 29.03.2010г.»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 21.11.2014 г. №3800 «Об утверждении дорожной карты по внедрению программы «Гимнастика для ума»
- Письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 15.01.2015 г. №17
- Приказ управления образования администрации Алексеевского района от 31.08.2011г. №934 «Об организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального образования»
- Письмо управления образования администрации Алексеевского района от 03.02.2015 г. №290 «О включении материалов «Гимнастика для ума» в программу внеурочной деятельности»
- Приказ МОУ Подсередненская СОШ от 01.09.2017 г. № «Об организации внеурочной деятельности в 5-7 классах»
- Должностная инструкция заместителя директора.

- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся во время уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность способна решать общие задачи с урочной деятельностью в различных областях, т. е., представляется целесообразным включение детей в деятельность органов школьного самоуправления.

В 2017-2018 учебном году в школе во внеурочной деятельности реализуются следующие курсы:

- «Волейбол»
- «Инфознайка»

- «Народный костюм Белгородчины»
- «Школа дорожной безопасности»
- «Формула правильного питания»
- «ОДНКНР»
- «Уроки здоровья»

Описание модели организации внеурочной деятельности

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная работа реализуется через объединения, которые посещают все учащиеся класса. Это обусловлено несколькими причинами:

- удаленность центров дополнительного образования от школы;
- родители заняты на работе и водить детей на занятия нет возможности.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования взята модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Это модель, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний.

Направления и содержание внеурочной деятельности

5 класс

- *Спортивно-оздоровительное* – занятия внеурочной деятельности «Волейбол» - 1 час - способствуют развитию и формированию здорового и безопасного образа жизни, а также оздоровлению растущего организма. Занятия внеурочной деятельности «Уроки здоровья» - 1 час – способствуют формированию общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни.
- *Духовно-нравственное* - занятия внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины» - 1 час - способствуют формированию ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки и возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства через знакомство с истоками народной культуры и декоративно-прикладного искусства Белгородчины.
- *Общеинтеллектуальное* – занятия внеурочной деятельности «Инфознайка» - 1 час , способствуют формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- *Общекультурное* – занятия внеурочной деятельности «Формула правильного питания» - 1 час – формируют навыки правильного питания, позволяют воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
Занятия внеурочной деятельности «ОДНКНР» - 1 час – способствуют формированию знаний о духовно-нравственной культуре народов России.
- *Социальное* – занятия внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» - 1 час - формируют культуру поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни

6 класс

- *Спортивно-оздоровительное* – занятия внеурочной деятельности «Волейбол» - 1 час - способствуют развитию и формированию здорового и безопасного образа жизни, а также оздоровлению растущего организма.
- *Духовно-нравственное* - занятия внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины» -1 час- способствуют формированию ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки и возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства через знакомство с истоками народной культуры и декоративно-прикладного искусства Белгородчины.
- *Общеинтеллектуальное* – занятия внеурочной деятельности «Инфознайка» - 1 час, способствуют формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- *Общекультурное* – занятия внеурочной деятельности «Формула правильного питания» - 1 час – формируют навыки правильного питания, позволяют воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
- *Социальное* – занятия внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» - 1 час - формируют культуру поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни

7 класс

- *Спортивно-оздоровительное* – занятия внеурочной деятельности «Волейбол» - 1 час - способствуют развитию и формированию здорового и безопасного образа жизни, а также оздоровлению растущего организма.
- *Духовно-нравственное* - занятия внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины» - 1 час - способствуют формированию ценностных ориентиров, художественно-эстетической оценки и возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства через знакомство с истоками народной культуры и декоративно-прикладного искусства Белгородчины.
- *Общеинтеллектуальное* – занятия внеурочной деятельности «Инфознайка» - 1 час , способствуют формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- *Социальное* – занятия внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» - 1 час - формируют культуру поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни
- *Общекультурное* – занятия внеурочной деятельности «Уроки здоровья» - 1 час – способствуют формированию общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни.

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Направления						
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	-	-	3
Общекультурное	2	1	1	-	-	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	-	3
Духовно-нравственное	1	1	1	-	-	3
Социальное	1	1	1	-	-	3
Итого	6	5	5	-	-	16

Распределение времени в 5 классе по каждому направлению:

- Спортивно-оздоровительное: 1 час
- Общекультурное: 2 часа

- Общеинтеллектуальное: 1 час
- Духовно-нравственное: 1 час
- Социальное: 1 час

Общее количество часов: 204 часа

Распределение времени в 6 классе по каждому направлению:

- Спортивно-оздоровительное: 1 час
- Общекультурное: 1 час
- Общеинтеллектуальное: 1 час
- Духовно-нравственное: 1 час
- Социальное: 1 час

Общее количество часов: 170 часов

Распределение времени в 7 классе по каждому направлению:

- Спортивно-оздоровительное: 1 час
- Общекультурное: 1 час
- Общеинтеллектуальное: 1 час
- Духовно-нравственное: 1 час
- Социальное: 1 час

Общее количество часов: 170 часов

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	34	34	34	-	-	102
Духовно-нравственное	«Народный костюм Белгородчины»	34	34	34			102
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	34	34	34	-	-	102
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	34	34	34	-	-	102
Общекультурное	«Формула правильного питания»	34	34	-	-	-	68
	«ОДНКНР»	34	-	-			34
	«Уроки здоровья»	-	-	34	-	-	34
Итого:		204	170	170	-	-	544

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	-	-	3
Духовно-нравственное	«Народный костюм Белгородчины»	1	1	1	-	-	3
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	-	-	3
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	1	1	1	-	-	3
Общекультурное	«Формула правильного питания»	1	1	-	-	-	2
	«ОДНКНР»	1	-	-	-	-	1
	«Уроки здоровья»	-	-	1	-	-	1
Итого:		6	5	5	-	-	16

План
внеурочной деятельности МОУ Подсередненская СОШ
на уровне основного общего образования
на 2017 -2018 учебный год

Модель	Направления	Название занятий внеурочной деятельности	Ф.И.О., должность	5 класс	6 класс	7 класс
				Кол-во часов/ кол-во уч- ся	Кол-во часов/ кол-во уч- ся	Кол-во часов/ кол-во уч- ся
Модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Панин С.И., учитель физкультуры	1/6	1/4	1/7
	Духовно-нравственное	«Народный костюм Белгородчины»	Колядина Т.А., учитель математики	1/6	1/4	1/7
	Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Колядина Е.В., учитель математики	1/6	1/4	1/7
		«Инфознайка»	Забара Л.И., учитель информатики	1/6	1/4	1/7
	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Забара Л.И., учитель информатики	1/6	1/4	1/7
Общекультурное	«Формула правильного	Куликова Н.П., учитель	1/6	1/4	-	

		питания» «ОДНКНР»	английского языка Барыкина О.Е., учитель православной культуры Харланова М.А., учитель английского языка	1/6 -	- -	- 1/7		
Итого:				6 часов	5 часов	5 часов		

Перечень рабочих программ внеурочной деятельности

№ п\п	Наименование рабочих программ	Класс	На сколько лет рассчитана
1	«Волейбол»	5-9	5
2	« Формула правильного питания»	5-6	2
3	«Школа дорожной безопасности»	5-7	3
4	« Инфознайка»	5-9	5
5	«Народный костюм Белгородчины»	5-8	4
6	«ОДНКНР»	5	1
7	«Уроки здоровья»	7	1

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для успешной реализации плана необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение,
- методическое обеспечение,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации плана участвуют:

- педагоги школы

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, спортивных секций
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности.

оплачиваемые	- «Волейбол» -3 ч - «Инфознайка» -3 ч - «Народный костюм Белгородчины» -3 ч - «Школа дорожной безопасности» -3 ч - «Формула правильного питания» -2 ч - «ОДНКНР» -1 ч -«Уроки здоровья» - 1 ч
--------------	---

Информационное обеспечение внеурочной деятельности

- публичный отчет директора школы,
- освещение вопросов внеурочной деятельности на сайте школы,
- мониторинг для родителей обучающихся по данному вопросу.
- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Разработать систему диагностической работы социального педагога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы.

Материально-техническая база внеурочной деятельности

Направления	Форма	Наименование оборудования
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Волейбольные мячи, сетка, спортивные снаряды
Духовно-нравственное	«Народный костюм Белгородчины»	Компьютер, мультимедийный проектор. Предметы быта, культуры, исторические и современные
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Компьютер, проектор, интернетресурсы, видеоматериалы, велосипед, макеты дорожных знаков
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Компьютер, проектор, видеоматериалы, аудиоматериалы, интернетресурсы, иллюстрации
Общекультурное	«Формула правильного питания»	Компьютер, проектор, видеоматериалы, аудиоматериалы, интернетресурсы, иллюстрации
	«ОДНКНР»	Компьютер, проектор, видеоматериалы, аудиоматериалы, интернетресурсы, иллюстрации
	«Уроки здоровья»	Компьютер, проектор, видеоматериалы, аудиоматериалы, интернетресурсы, иллюстрации

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

- План-график повышения квалификации
- Внутришкольное повышение квалификации (методические семинары)
- Обновление должностных инструкций работников учреждения, задействованных во внеурочной деятельности.

Ф.И.О.	Должность педагога	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Тема
Панин Сергей Иванович	Учитель физкультуры	С 04.04. по 15.04.2016 г.	Теория и методика физического воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС
Колядина Е.В.	Учитель математики	19.12.2016 г.	Современные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС
Забара Людмила Ивановна	Учитель информатики и математики	С 20.04.2015 г. по 25.06.2015 г.	Автоматизация трехмерного проектирования в образовательных организациях
Колядина Т.А.	Учитель математики	20.06.2017	Проектирование и реализация современного занятия

			естественно -научной направленности в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
Куликова Наталья Павловна	Учитель английского языка	С 05.07.по 16.06.2017 г.	Современные формы и методы обучения английскому языку
Барыкина О.Е.	Учитель православной культуры	С 20.06 по 29.06.2016 г.	Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования. Основы православной культуры: проблемы и перспективы преподавания
Харланова М.А.	Учитель английского языка	28.03.2016	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области «Английский язык»

Расписание занятий

внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования

МОУ Подсередненская СОШ Алексеевского района Белгородской области на 2017-2018 учебный год

День недели	Время провед.	№ каб.	5 класс	Время провед.	№ каб.	6 класс	Время провед.	№ каб.	7 класс
Понедельник	15.10 – 15.55	24	Инфознайка	15.30- 16.15	С/з	Волейбол	14.30 – 15.15	23	Школа дорожной безопасности
Вторник	15.10 – 15.55	21	Формула правильного питания	15.10 – 15.55	24	Инфознайка	15.30 – 16.15	с/з	Волейбол
Среда	15.10 – 15.55	24	Школа дорожной безопасности	15.10- 15.55	22	Народный костюм Белгородчин ы	15.30 – 16.15	24	Инфознайка
Четверг	15.10 – 15.55	22	Народный костюм Белгородчины	15.10 – 15.55	21	Формула правильного питания	15.10 – 15.55	23	Уроки здоровья
Пятница	13.30 – 14.15 15.30 – 16.15	24 С/з	ОДНКНР Волейбол	15.10 – 15.55	21	Школа дорожной безопасности	14.30 – 15.15	23	Народный костюм Белгородчин ы